


### 20 основных вопросов и ответов о Единой методике

**социально-психологического тестирования**

**1. Зачем проводится массовое**

**социально-психологическое тестирование?**

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений**

в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

**2. Кто инициатор разработки единой методики?**

## «Единая методика

социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)

## разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.

**3. Кем разработана методика тестирования?**

Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

**4. На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно Единой методики**

**социально психологического тестирования?**

Все ответы будут даваться

**на основе официального Руководства по использованию**

методики социально-психологического тестирования, **утвержденного Департаментом государственной политики** в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

**5. На что направлена методика социально- психологического тестирования, в чем ее суть?**

* **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально- психологические условия, в которых находятся.
* Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

**6. Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?**

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

**7. Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?**

## Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико- токсикологического исследования.

**8. Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы»**

**обучающегося и «копается в его мозгах»?**

**Нет**. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она **не направлена на изучение глубинных особенностей психики**.

Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование ребенка к пробе наркотика** этими условиями.

**9. Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?**

#### Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!

Для любого человека естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях.

Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.

Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

**10. В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?**

#### Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

* В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
* Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
* Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
* Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам:

родителю, ребенку и педагогу-психологу.

**11. На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?**

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого- педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

#  12. Что такое «факторы риска»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Факторы | риска» | **–** социально-психологические | условия, |
| повышающие | угрозу | вовлечения в зависимое | поведение |

(наркопотребление).

* Подверженность негативному влиянию группы;
* Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
* Склонность к рискованным поступкам;
* Склонность к совершению необдуманных поступков;
* Трудность переживания жизненных неудач.

#  13. Что такое «факторы защиты»?

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально- психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

* Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
* Активность жизненной позиции, социальная активность.
* Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
* Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

#  14. Какова периодичность проведения СПТ?

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

**15. Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?**

При проведении разъяснительной работы родители информируются, о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. На этом основании родитель может отказаться подписывать добровольное информированное согласие. Если же родитель изъявляет желание протестировать ребенка, не достигшего 13 лет, то ему предоставляется такая возможность.

#  16. Можно ли обмануть методику СПТ?

В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

**17. Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или**

**недостоверных результатов?**

Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.

Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.

**18. Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения**

**тестирования?**

Основной принцип при сообщении результатов: «**не навреди**!»

После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания

**психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях**.

**Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

**19. Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?**

1. Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.
2. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование.
3. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

**20. Могут ли результаты**

**социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. Методика СПТ **не выявляет наркопотребление или наркозависимость**. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.

**20. Могут ли результаты**

**социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

2. Методика является **опросом мнений и не оценивает самих детей**! Таким образом, **оцениваются не дети, а социально-психологические условия**, в которых они находятся.

**20. Могут ли результаты**

**социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

3.

На

результаты

тестирования

**режим конфиденциальности**.

распространяется

Персональные

результаты могут быть **доступны только трем лицам:**

**родителю, ребенку и педагогу-психологу**.

**20. Могут ли результаты**

**социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

1. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью **мониторинга рискогенности социально- психологических условий**, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление. Таким образом, цель методики – выявить рискогенность обстановки вокруг ребенка.