

«Утверждаю»
/Директор МБОУ «Лицей №9»
Насрулаева Ш.А.



«Дорожная карта»
коррекции знаний выпускников
МБОУ «Лицей №9»
по итогам ГИА – 2022

г.Махачкала, 2022

I раздел:

Результаты ЕГЭ – 2022 по МБОУ «Лицей №9».

В 2021-2022 учебном году среднее общее образование получили 40 учащихся:

11-1 социально – экономический класс – 19 учащихся;

11-2 естественно – научный класс – 21 учащихся.

Аттестаты среднего общего образования получили все учащиеся 11-х классов. Среди них 8 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания высокими балами ЕГЭ по русскому языку (более 70 баллов) и математике (профильная – более 70 баллов, базовая – отметка «5»).

Сравнительная диагностика ЕГЭ 2021 и 2022 годов.

№	предмет	ЕГЭ – 2021			ЕГЭ - 2022		
		кол-во	не прошли минимальн. порог	средн. бал	кол-во	не прошли минимальн. порог	средн. бал
1	Русский язык	56	-	73	40	-	67,6
2	Математика (профильная)	16	1	48	9	-	55,4
3	Математика (базовая)	-	-	-	31	-	4,1
4	Литература	-	-	-	3	-	55,7
5	Информатика	4	-	64,5	5	1	57
6	История	8	2	46	9	-	51
7	Обществознание	12	2	61	11	2	55
8	Биология	29	1	55	20	2	51,9
9	Химия	29	7	55	19	4	52,5
10	Иностранный язык	8	-	76	6	-	65
11	Физика	5	1	41	-	-	-
12	География	2	-	61,5	-	-	-
	всего		14			9	

За 2021-22 учебный год сократилась доля участников. Не набравших минимальное количество баллов по профильной математике, истории и химии. Но в то же время показатель увеличился по информатике. Минимальный порог ЕГЭ в текущем году не смогли преодолеть 9 выпускников, что меньше чем в предыдущем году. На ГИА – 2021 их было 14 выпускников.

По результатам ЕГЭ двух последних лет выстроена столбчатая диаграмма, которая наглядно показывает разницу итогов ЕГЭ 2021 и ЕГЭ – 2022.

Динамика изменений результатов ЕГЭ 2021 и 2022

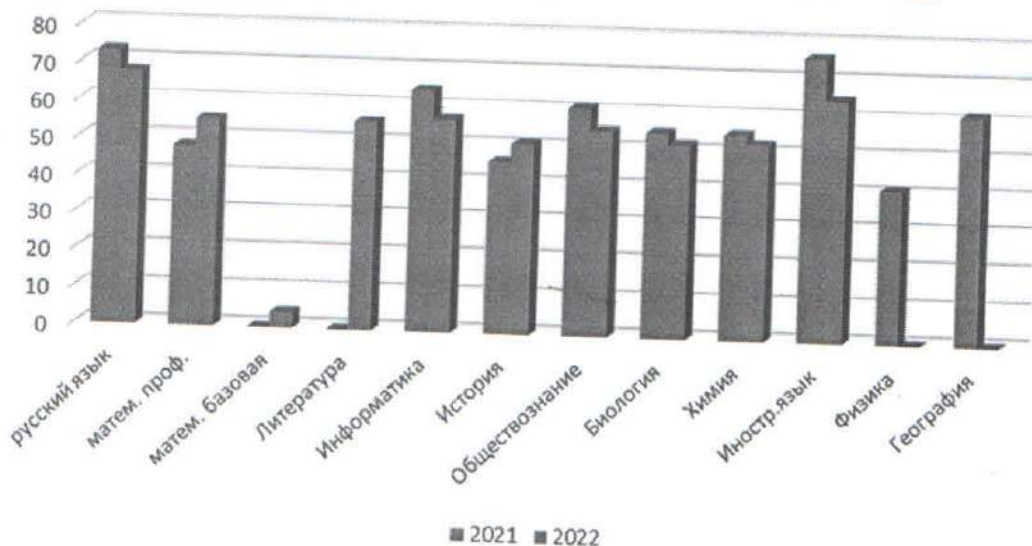


Диаграмма показывает, что:

- положительная динамика наблюдается по математике профильная и истории, а также, учитывая, что в прошлом учебном году не сдавали математику базовую, то результат среднего оценочного бала – 4.1 соответствует хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ – 2022;

- отрицательная динамика наблюдается по предметам русский язык, информатика, обществознание, биология и химия.

Отметим также, что в этом году не сдавали ЕГЭ по физике и географии.

Сравнение итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022.

предмет	Всего учащихся	Доля учащихся подтвердивших свои годовые отметки на ЕГЭ – 2022, %.		
		«5»	«4»	«3»
русский язык	40	90%	63%	100%
математика профильная	9	25%	80%	
математика базовая	31	85%	82%	100%
английский язык	6	25%	100%	
информатика	5	0%	40%	
химия	19	50%	90%	94%
биология	20	27%	100%	
обществознание	11	25%	94%	
история	9	14%	75%	
литература	3	33%	-	

Результаты ОГЭ – 2022 по МБОУ «Лицей №9».

В 2021-2022 учебном году основное общее образование получили 193 учащихся:

По результатам ОГЭ – 2022 аттестаты основного общего образования получили 173 выпускника. Среди них 16 выпускников получили аттестат с отличием, подтвердив свои знания отметками «4» и «5» на ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору.

В отличие от 2020-2021 учебного года, когда аттестаты получили все учащиеся, то по итогам текущего 2021-2022 учебного года на передачу в дополнительный (сентябрь) период остались 20 выпускников 9-х классов.

ИТОГИ ОГЭ - 2022

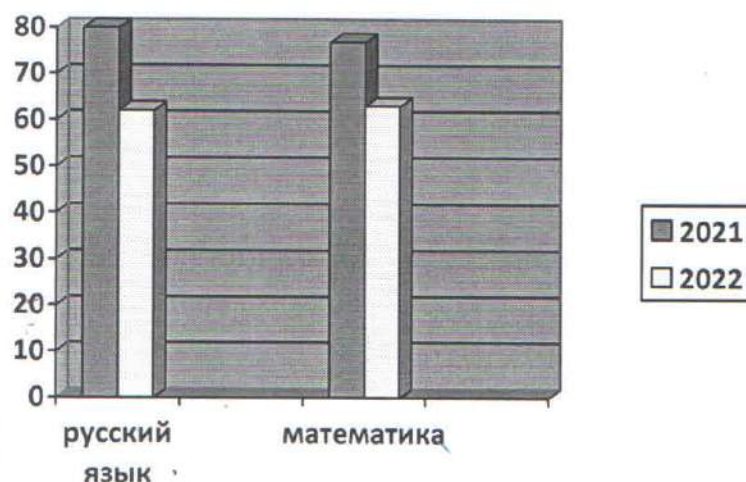
предмет	Всего	АКТ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний оценочный балл
русский язык	193	-	40	79	63	11	94%	62%	3,8
математика	193	3	26	95	70	13	92%	63%	3,7
английский язык	8	-	3	4	1	-	100%	88%	4,3
информатика	132	-	1	59	70	2	98,4%	45,5%	3,4
химия	29	-	5	6	18	-	100%	37,9%	3,6
биология	47	1	8	22	15	1	95,7%	63,8%	3,8
физика	9	-	-	1	8	-	100%	11%	3
география	8	-	1	1	5	1	88%	25%	3,3
обществознание	126	-	4	37	75	10	92%	33%	3,3
история	12	-	2	5	5	-	100%	75%	3,8

ИТОГИ ОГЭ - 2021

предмет	Всего	акт	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний оценочный балл
русский язык	120	-	48	49	24	-	100%	80%	4,2
математика	119	-	22	70	28	-	100%	77%	4

В 2020-21 учебном году из – за ограничений по недопущению роста распространения коронавирусной инфекции было проведено ОГЭ только по обязательным предметам русский язык и математика. Поэтому сравнительная столбчатая диаграмма выстроена по обязательным предметам.

Сравнительная диаграмма качества результативности ОГЭ - 2021 и ОГЭ - 2022 по обязательным предметам



Сравнение итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022.

предмет	Всего учащихся	Доля учащихся, подтвердивших свои годовые отметки на ОГЭ - 2022, %.	Доля учащихся, подтвердивших свои годовые отметки на ОГЭ - 2022, %.
русский язык	193	65%	35%
математика	193	72%	28%
английский язык	8	88%	12%
информатика	132	84%	16%
химия	29	69%	31%
биология	47	74%	26%
физика	9	38%	62%
география	8	75%	25%
обществознание	126	67%	33%
история	12	83%	17%

II раздел:

Причины отрицательной динамики показателей ГИА – 2022 по некоторым предметам:

1. Причина - слабое информационное обеспечение процесса подготовки к ГИА – 2022.
2. Причина - недостаточный уровень работы социально – психологической службы лицея и классных руководителей с родителями учащихся.
3. Неосознанный выбор профильных предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Причины положительной динамики показателей ЕГЭ – 2022 по предметам математики и истории:

1. Причина - проведение педагогами, преподающими данные предметы, большой мотивационной работы с детьми их родителями.
2. Причина - проведение дифференцированных дополнительных занятий по уровням обученности учащихся с целью коррекции выявленных пробелов в ходе диагностических работ.
3. Причина – ответственное отношение педагогов к своей работе, в ходе реализации Плана подготовки учащихся к ЕГЭ – 2022.

III раздел:

План мероприятий, которые будут проводиться в МБОУ «Лицей №9», в 2022/2023г. для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.

Для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022 в 2022/2023 году будут проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением о ГИА	Классные часы. Родительское собрание	Учащиеся 9, 11 классов	Замдиректора по УВР, кл.руководители	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2	Оформление стенда с материалами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Привлечение учащихся к подборе материала к	Актив 9,11 –х классов	Замдиректора по УВР. Замдиректора по	Подготовка справочных, информационных

	и выставки методической литературы по тематике ОГЭ, ЕГЭ. Размещение информации ГИА на сайте лица.	оформлению стенда и рубрики на сайте ГИА.		НМР. Замдиректора по ИОП	х, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам.
3	Анализ итогов ГИА – 2022 и ознакомление с Планом работы лица по коррекции знаний выпускников с целью успешной подготовки к проведению ГИА - 2023	1.Педсовет 2. Заседания МО 3.Общешкольное родительское собрание	1.Педагогический коллектив 2. Учителя – предметники 9,11-х кл. 3.Родители учащихся 9, 11-х классов	Администрация, рук.МО, классные руководители	Проведение детального анализа ГИА – 2022. Выявление причин отрицательной динамики ГИА – 2022. Инд. беседы с учащимися и их родителями.
4	Ознакомление учащихся с материалами КИМов	Занятия - практикумы	9, 11 классы	Учителя - предметники	
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Контроль знаний с целью выявления пробелов и планирования работы по коррекции выявленных пробелов.	9 -11 классы	Администрация, рук. МО, учителя - предметники	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.
6	Анализ диагностических работ	Выявление пробелов и планирование работы по коррекции выявленных пробелов.	9,11 классы	Учителя – предметники; классные руководители, родители учащихся	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и подведение итогов качества усвоения материала
7	База данных ОГЭ, ЕГЭ на 2022-23 уч.год	Индивидуальные беседы, классные часы и родительские собрания.	9,11 классы	Замдиректора по ИОП, классные руководители, родители учащихся	Списки учащихся, сдающих ОГЭ, ЕГЭ. Выбор предметов
8	Реализация плана работы по подготовке учащихся к ГИА – 2023 и коррекции знаний выпускников по итогам ГИА – 2022. Организация	Проведение дополнительных занятий в соответствии с утвержденным графиком проведения д/занятий. Учёт индивидуальных достижений	9,11 классы	Замдиректора по УВР, учителя – предметники.	Организация групповой работы с учащимися разного уровня обученности. Организация повторения тем, требующих

	дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки. Выявление учащихся «группы риска» и целенаправленная работа с данной категорией учащихся.	учащихся, через индивидуальные маршруты успеваемости и качества знаний учащихся.			внимания, при отработке тренировочных работ. Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.
9	Сотрудничество классного руководителя, учителя - предметника и родителей учащихся с социально – психологической службой лица.	Практикумы, Классные часы и родительские собрания.	9, 11 классы	Администрация. Социально – психологическая служба, классные руководители, учителя – предметники. Работающие в 9, 11-х классах.	Психологический настрой учащихся и их родителей в ходе подготовки к ГИА, а также на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке
10	Методическое сопровождение учителя - предметника	Посещение занятий. Направление учителей на посещение семинаров и консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, мастер-классов, совещаний. Повышение квалификации педагогов. Обмен опытом работы по успешной подготовке к ГИА – 2023.	Педагогический коллектив	Администрация, руководители МО	Консультационные беседы по итогам посещённых уроков. Анализа проводимых диагностических работ, посещённых семинаров и т.д.

Директор МБОУ «Лицей №9»



Насрулаева Ш.А.