

**МБОУ «Многопрофильный лицей № 9»**

**г. Махачкала**

**План самообразования  
учителя**

**начальных классов**

**на тему**

**«Развитие познавательной  
активности младших  
школьников в условиях  
реализации ФГОС»**

**на 2023 - 2028 гг.**



*Копия верна*  
*Директор УИИ Масрумаева Ш. А.*  
*22.08.23г.*

## План самообразования учителя

начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9»

г. Махачкала на 2023 - 2028 г

**Тема: «Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС».**

### Пояснительная записка.

Каждый человек – это личность. Образование – это среда, растящая личность. Основная задача современной школы – это формирование личности, которая способна: - постоянно приобретать знания; - использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач; - автономно решать свои проблемы; - смотреть на мир позитивно; - нести ответственность за свои поступки; - оптимально действовать в нестандартной, стрессовой ситуации. Работая в младших классах, мы всегда задумываемся над тем, какими станут наши ученики, когда повзрослеют. Конечно же, мы мечтаем о том, чтобы они были знающими, ответственными, творческими людьми.

### Актуальность изучения данной темы

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) закрепил в портрете выпускника начальной школы такие качества, как любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; уверенность в своих силах, способность к организации собственной деятельности. **Девиз активного ученика:** *«Если не знаешь, то узнай; если не умеешь – научись».*

Что же такое познавательные способности? Это развитие широких познавательных интересов, мотивов, любознательности и творчества. Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал «умнее», «способнее», «одареннее»? Конечно, если развитием умственных способностей заниматься так же регулярно, как тренируются в развитии силы, выносливости и других подобных качеств. Как известно, беспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности.

Развитие познавательной активности является одной из актуальных проблем современной образовательной школы. **Актуальность** этой проблемы можно объяснить тем, что методика и практика обучения все больше стали обращаться к личности обучающегося. Актуальность формирования познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС в том, чтобы научить школьника понимать собственные достижения, сравнивать себя с самим собой в процессе развития, вселить уверенность в свои силы и возможности, развить стремление к совершенствованию.

В обществе возник новый социальный заказ: вместо послушных исполнителей, востребованы люди, быстро ориентирующиеся в различных ситуациях, творчески решающие возникшие проблемы, понимающие и принимающие всю меру ответственности за свои решения. Человек, способный творчески мыслить, обладает гибкостью ума, изобретательностью, чувством нового, возможностью осуществлять выбор. Способность к творчеству появляется, когда человек начинает осознавать свою особенность и, таким образом, становится личностью. Образование должно побуждать к творчеству.

Процесс познания у младших школьников в основном неустойчив, эпизодичен, поэтому необходимо развивать познавательный интерес и активность младшего школьника в различных видах его деятельности. Необходимость активизации познавательной деятельности диктуется возросшими требованиями к воспитанию и образованию.

Так как все способности человека развиваются в процессе деятельности, то нет другого пути развития познавательных способностей детей кроме организации их активной деятельности. В своей работе применяю приемы и методы, обеспечивающие высокую активность ребенка в обучении. Эффективными средствами активизации познавательной деятельности и развития познавательных способностей считаю:

- игровую деятельность;
- проектную деятельность;
- личностно - ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- групповую работу;
- проблемное обучение;
- использование ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;

### **Цель изучения:**

Обобщить опыт по внедрению эффективных средств, приёмов развития познавательных способностей в учебный процесс, показать эффективность этих приёмов работы.

### **Задачи:**

1. Изучить характеристики познавательных процессов;
2. Выявить особенности развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста;

3. Определить технологии, способствующие развитию познавательных способностей ;

4. Определить, какое место технологии развития познавательных способностей занимают в учебно - воспитательном процессе.

### Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:

1. Повысить успеваемость и уровень обученности, уровень познавательных способностей обучающихся, мотивацию к изучению предметов;

2. Разработать и провести уроки и внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий;

3. Разработать уроки в нетрадиционной форме, использовать дидактические материалы, тесты, наглядности, создать копилку педагогических разработок;

4. Выступать с докладами, участвовать в конкурсах.

5. Обобщать опыт по теме самообразования.

**Конечный результат:** повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования школьников.

№	План мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>			
1.	Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Начальная школа», «Начальная школа плюс до и после», «Первое сентября. Начальная школа» и др.	2023– 2025г. Систематически	
2.	Изучение литературы: 1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М. Просвещение, 2010. 2). Лозовая В.И. Целостный подход к формированию познават. актив. школьников. Автореф. дисс. канд. пед. наук. - Тбилиси, 1990г. 3) Бабанский Ю.К. Активность и самостоятельность уч-ся в обучении. Избр. педагог. труды. / Сост. М.Ю. Бабанский. - М., Педагогика, 1989, с.560 4). Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе. -М., Просвещение, 1979, с. 160	2023 – 2025г. Систематически	

	5). В.Д. Шадриков, Н.П. Анисимова, Е.Н.Корнеева и др.; Познавательные процессы и способности в обучении.- М.: Просвещение, 1990.		
3.	Повышение квалификации.	2023г	
	Пополнение знаний и опыта работы за счет конференций, вебинаров, семинаров по предмету	Ежегодно	
4.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	2023г.	
5.	Участие на олимпиадах	Систематически.	
6.	Изучение инновационных методов работы ведущих учителей	Систематически.	
<b>Использование современных образовательных технологий и ИКТ области обучения и воспитания</b>			
1.	Обзор в Интернете информации для учителей начальных классов по педагогике и психологии.	Систематически.	
2.	Создание электронной почты для контакта с единомышленниками	2023 г.	
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>			
1.	Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, педсовете, семинарах.	2025г.	
2.	Обогащение творческой лаборатории учителя на уровне требований современности;	Ежегодно	
3.	Составление рабочих программ.	Август ежегодно	
<b>Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время</b>			
1.	Совершенствовать развитие познавательных способностей в условиях ФГОС.	2023 – 2028г.	
2.	Создать и пополнять «методическую копилку».	Систематически	
3.	Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и конкурсах	Ежегодно	
4.	Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах.	2023 – 2027г.	
5.	Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях	2023 – 2028г.	