

Справка,

подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.

За последние 3 года в педагогической работе учителя наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 90-100% успеваемости качество обучения составляет от 75 % до 83 %.


КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО %	ОБУЧЕННОСТЬ%
4 класс	2020-2021	80	95
1 класс	2021- 2022	Безотметочное обучение	100 %
2 класс	2022 - 2023	83	100%

Одним из важнейших показателей всего учебного процесса является степень обученности учащихся. Обученность рассматривается как владение учеником системой заданных учебной программой знаний и умений, приобретённых за определённый период обучения. Обученность является результатом предшествующего обучения и условием успешности последующего обучения. За последние три года в педагогической деятельности учителя степень обученности учащихся является оптимальной.

Уровень обученности и качества знаний по предметам

Русский язык

2020-2021 4 КЛАСС		2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
92 %	79%	100 %	Безотметочное обучение	100 %	83

Копия верна 22.08.23г.
Директор  Насрухова Ш.А.

Математика



2020-2021 4 КЛАСС		2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	75%	100 %	Безотметочное обучение	100 %	83%

Окружающий мир

2020-2021 4 КЛАСС		2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	90%	100 %	Безотметочное обучение	100%	100%

Литературное чтение

2020-2021 4 КЛАСС		2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	90%	100 %	Безотметочное обучение	100%	100%

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться хороших результатов. Успешно внедряет в учебном процессе новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой, парно- групповой даёт возможность включать воспитанников в активную познавательную деятельность. Внедрение в практику работы проблемных, частично – поисковых, развивающих принципов обучения позволяет достигать высоких результатов в обучении.

Результаты проверки учащихся 1 класса в исследовании качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

В конце учебного года, с 16 мая по 19 мая 2022 года проводились диагностические работы по литературному чтению, русскому языку и математике, окружающему миру в 1 классе.

Знания учащихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, и предлагается определение уровня усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. Стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос. Дети любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить.

В течение учебного года **на уроках литературного чтения** дети научились читать от 50 до 70 слов в минуту. Научились самостоятельно составлять небольшие предложения, придумывать предложения с опорой на рисунки и схемы, определять количество слов в предложении, количество предложений в тексте. Осознанно читают вслух небольшие тексты целыми словами (объём 50 – 70 слов). В целом динамика техники чтения положительная. По выработке навыков чтения ведётся определённая работа: раз в четверть проверка техники чтения, ежедневно пятиминутки чтения перед уроками в школе и дома, индивидуальный подход к учащимся.

На уроках письма и русского языка следят за положением ручки при письме, посадкой за столом, научились ориентироваться в разлиновке прописи, различать рабочую и дополнительную строки, соблюдать наклон при письме. Научились анализировать образцы письма. Классифицируют печатные и письменные буквы. Пишут слоги и слова по образцу (по пунктиру и самостоятельно).

Очень аккуратно велись и заполнялись тетради. Учительница следит за каллиграфией письма.

В конце учебного года был проведен диктант с грамматическим заданием. В целом картина успеваемости учащихся по русскому языку на уровне чуть выше среднего. Дети хорошо пишут под диктовку. Выделяют предложение большой буквой и точкой. Различают гласные и согласные. Списывают с печатного текста без ошибок.

На уроках математики учащиеся научились соотносить количество предметов на рисунке и количество символов в тетради, названия чисел с количеством предметов и с цифрами.

Быстро сравнивают форму, цвет, размер изображённых предметов, числа от 1 до 10, разбивая предметы в группах на пары, с помощью числового ряда. Моделируют геометрические фигуры (треугольник, четырёхугольник, моделировать цифры из подручного материала (карандаши, счётные палочки). Выявляют закономерности. Тренируются в письме цифр.

Определяли положение фигур в таблице, чисел в числовом ряду с помощью слов (после, перед, за, между), читают равенства и неравенства, используют знаки $>$, $<$, $=$ при письменной записи равенств и неравенств, увеличивают и уменьшают число на 1, называя следующее и предыдущее число,

восстанавливают пропущенные числа в числовом ряду. Знают цифры и знаки, умеют складывать и вычитать, сравнивать числа в пределах 20 все обучающиеся – 100 %.

В конце учебного года была проведена проверочная работа за 1 класс. Все учащиеся справились с работой. Итоги работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. В целом успеваемость по предмету на хорошем уровне.

На уроках окружающего мира рассказывали, что изображено на иллюстрации в учебнике, отвечали на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации). Сопоставляли признаки предметов и явлений, определяли сходства и различия. Группировали предметы по заданному признаку (игрушки и предметы, необходимые в школе). Устанавливали правильную последовательность событий (с опорой на рисунки), обсуждали значение правильной организации распорядка дня, объясняли значение некоторых дорожных знаков.

В целом успеваемость по предмету на уровне выше среднего.

Дети заинтересованы в изучении данного предмета. Активно принимают участие в подготовке различных творческих работ: экскурсий, докладов и сообщений, экологических прогнозов и др., что положительно сказывается на развитии связной грамотно построенной речи учащихся.

На уроках в соответствии с ФГОС ведется формирование универсальных учебных действий.

На основании анализа посещённых уроков и проведённых проверочных работ можно сделать вывод: учащиеся овладели необходимыми навыками и умениями, предусмотренными программами в 1 классе, что является залогом хорошей учёбы в дальнейшем.

Заместитель директора по УВР :



/Нохова Х.М./

12.06.2023г.

копия верна
Директор *[подпись]* Насрулаева Ш.А.

22.08.23г



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, ИНН/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 6

от 26.08 2023г.

Справка

о результатах рейтинговой оценки учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.

Отзывы родителей учащихся и педагогического коллектива о деятельности учителя Мирзаевой Л.А. самые положительные. Её хотят видеть учителем своих детей каждый родитель. Она относится ко всем детям очень объективно и справедливо. Работает в тесном контакте с родителями учащихся. Проводит большую просветительскую работу с родителями. При активном участии родителей ведётся Портфолио каждого учащегося.

В целях изучения мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагога проведено анкетирование среди родителей, обучающихся и педагогов.

Использована методика анкетирования «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Результаты исследования Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны, учителя начальных классов.

Всего опрошено 20 человек. Опрос проводился 30.04.2023 года.

Результаты опроса родителей обучающихся 2 класса.

С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	93%	7%		
Как, по вашему мнению, к ребёнку относится учитель?	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен
	98%	2%		

В какой форме обращается к ребёнку чаще учитель?	Убеждает, советует, вежливо просит 100%	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме

Результаты опроса родителей обучающихся 2 класса.

Всего опрошено 20 человек. Опрос проводился во 2 классе.

Утверждение	Ответ «да»	Ответ «нет»
Результаты обучения нашего ребёнка оцениваются объективно, справедливо.	198%	2%
Учителем осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения нашего ребёнка.	100%	0%
При обучении и воспитании нашего ребёнка учитель учитывают его индивидуальные особенности.	96%	4%
Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его.	100%	0%
У нашего ребёнка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	95%	5%
За время обучения нашего ребёнка произошли изменения к лучшему.	98%	2%
Мы довольны тем, что наш ребёнок обучается именно в этом классе.	100%	0%
Наши отношения с классным руководителем складываются доброжелательно.	97%	3%

Результаты исследования показывают, что по мнению родителей, обучающиеся идут в школу всегда в хорошем, приподнятом настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что учитель относится к их ребёнку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно, что характеризует учителя как педагога, умеющего выстраивать конструктивные и доброжелательные взаимоотношения с обучающимися и их родителями. Учитель поощряет самостоятельность суждений учащихся, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. Удовлетворённость своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой учителя способствует эффективности обучения.

Директор школы :

/Насрулаева Ш.А. /



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, ИНН/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 8

от 26.08 2023г.

Справка- подтверждение.

Дана Мирзаевой Лейле Абдулазизовне, учителю начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», в том, что она работает в данной школе с 01.09.1987 года по настоящее время и имеет педагогический стаж 25 лет.

Справка дана для предъявления в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Республики Дагестан.

копия верна

22.08.23г

Директор школы:

[Signature] /Насрулаева Ш.А./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, ИНН/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752


№ 7

от 26.08 2023г.

Справка

об отсутствии мотивированных обращений
родителей по результатам деятельности.

Выдана учителю начальных классов МБОУ
«Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейле
Абдулазизовне, в том, что мотивированные обращения родителей по
результатам деятельности педагога отсутствуют.

Копия верна 22.08.23
Директор школы:  / Насрулаева Ш.А. /





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, инн/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 9

от 26.08 2023г.

Справка- подтверждение.

Дана Мирзаевой Лейле Абдулазизовне, учителю начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», в том, что по итогам проведённых ВПР по русскому языку за курс 4 класса в сентябре 2020 года уровень обученности обучающихся составил 50%, качества знаний 16%, средний балл-2,6.

В апреле 2021 года уровень обученности учащихся 5 класса составил 91,6%, качество знаний 50%, средний балл-3,5.

Справка дана для предъявления в Главную аттестационную комиссию Министерства образования Республики Дагестан.

Копия верна 22.08.23

Директор школы:  /Насрулаева Ш.А./





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, инн/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 12

от 26.08 2023г.

Справка.

Дана Мирзаевой Лейле Абдулазизовне, учителю начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала, о том, что она имеет свой личный сайт на ИНФОУРОКе с действующей ссылкой <https://infourok.ru/user/mirzaeva-lejla-abdulazizovna1> и опубликовала разработанные методические и теоретические материалы в сети Интернет на личном сайте учителя в 2021-2023 учебном году (16 публикаций). А также она имеет свой личный сайт на платформе для учителей «Знанию» с действующей ссылкой <https://znanio.ru/person/z53229159>, где опубликовала 10 разработанных материалов и получила сертификаты и свидетельства.

Также имеет личную страничку на школьном сайте https://mnogo.dagestanschool.ru/?section_id=101, где выложены различные сертификаты, грамоты, дипломы, свидетельства, конспекты, разработанные программы, видеозапись урока.

Справка дана для представления по месту требования.

Копия
Директор школы



22.08.23г.
/Насрулаева Ш.А./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, инн/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 10

от 26. 08. 2023г.

Справка

об отсутствии нарушений и жалоб

со стороны работников школы и родителей.

Выдана учителю начальных классов МБОУ

«Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейле
Абдулазизовне, в том, что за время её работы в МБОУ
«Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала, нарушений
законодательства в сфере образования и трудового
законодательства, обоснованных жалоб со стороны работников
организации и родителей не зафиксированы.

Копия верна 22.08.23г.
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала:

 /Насрулаева Ш.А./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»

Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел. (8722)65-07-69,
e-mail:school_9_mchk@mail.ru, 1070561000234, инн/кпп 0561042246/057101001, ОКПО 49166752

№ 11

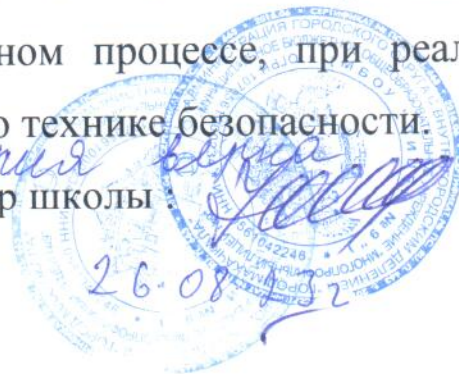
от 26.08. 2023г.

СПРАВКА

Дана Мирзаевой Лейле Абдулазизовне, учителю начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала, о том, что учитель регулярно использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.

Учитель в течение всего времени работы сформировала систему использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, при реализации которой отсутствуют нарушения по технике безопасности.

копия
Директор школы



/Насрулаева Ш.А./

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
ИНН 3233015171 КПП 325701001
ОГРН 1073233000500

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

Электронная почта: obrnauka2016@mail.ru

Справка № 94806/8817

13.08.2023

Настоящая справка свидетельствует о том,
что Мирзаева Лейла Абдулазизовна
прошел(ла) дистанционное обучение по
курсу повышения квалификации по теме:
**ФООП и ФГОС: Методики, практики и
ключевые компетенции учителя
начальных классов в современной школе
2023/24** в количестве 144 часов в период с
15.07.2023 по 13.08.2023 года.

Справка выдана для предоставления по месту
требования.

Директор



Дринь В.В.

Копия верна
Директор *Уразаева Ш. А.*
22.08.23г

Справка
об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете
и о применении здоровьесберегающих технологий на уроках и во
внеклассной работе учителя начальных классов
МБОУ «Многопрофильный лицей №9»
Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.

В течение 2018-2023 учебного года зам. директора по УВР МКОУ «Многопрофильный лицей №9» Ноховой Хадиджат Магомедовной., было посещено 15 уроков и 10 внеклассных мероприятия учителя Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.

В результате посещений было выявлено:

1. Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет.
2. Учитель большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся.

В кабинете имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены под подпись все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете.

При работе с компьютером учащиеся и учитель соблюдают технику безопасности.

При анализе уроков и мероприятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;

- обстановка и гигиенические условия в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;

- в течение урока учитель использует разнообразные виды учебной деятельности (3-6 видов за урок);

- при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;

- в наличии на уроке моменты оздоровления (эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.);

- хороший психологический климат на уроке.

Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.


Учитель:

 /Мирзаева Л.А. /

Заместитель директора по УВР:

 / Нохова Х.М. /

04.06.2023 г.

Копия верна
Директор  Насрухова Ш.А.
/ 22.08.23г