

МБОУ «Многопрофильный лицей № 9»
г. Махачкала

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ВО 2 «Г» КЛАССЕ ПО ТЕМЕ**

ПОДГОТОВИЛА МИРЗАЕВА ЛЕЙЛА АБДУЛАЗИЗОВНА,

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Копия - верна
Директор *У. А. Масрумаева Ш. А.*
- 22.08.23г.

Урок математики во 2 «7» классе.

Тема: Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.

Цели и задачи: начать составлять таблицу умножения с числом 2; совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.

Планируемые предметные результаты: учащиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков приём умножения числа 2; решать задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

познавательные: формулируют познавательную цель; создают алгоритм деятельности; строят логическую цепочку рассуждений, устанавливают закономерности; контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности;

регулятивные: формулируют учебную задачу урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; планируют собственную деятельность и прогнозируют результат усвоения знаний; контролируют и оценивают свою деятельность и деятельность партнеров, вносят корректировки, если это необходимо; способны к саморегуляции;

коммуникативные: умеют слушать, слышать и понимать партнеров по речевому высказыванию; достаточно полно и четко выражают свои мысли; уважают в общении как партнеров по диалогу, так и себя; взаимно контролируют деятельность друг друга.

Личностные результаты: овладевают начальными навыками адаптации в обществе; принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

Оборудование: учебник, тетрадь, дидактический материал, таблица умножения, мультимедийное оборудование.

Тип урока: усвоение новых знаний.

Ход урока

I. Организационный момент

Прозвенел звонок весёлый,

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

-У нас сегодня не совсем обычный урок, на нем присутствуют гости. На уроке будьте внимательными, четко выполняйте задания. Желаю вам плодотворно потрудиться; мыслите, работайте, творите.

II. Актуализация знаний

1.Каллиграфическая минутка.

- Отгадайте загадку.

Что скользит по светлой глади

Ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным

За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?

То, за что его ругают

И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера

Появилась цифра...

Ответ: Два

- Напишите цифру 2 красиво, аккуратно.

2 2 2 2 2 2...

-Какое это число? (однозначное)

- Составьте двузначное число, используя цифру 2.

22 22 22 ...

-Напишите число 22 красиво и аккуратно.

- Сколько десятков и единиц в числе 22?

- Назовите соседей числа 22.

II. Активизация познавательной деятельности

1. Какой пример лишний?

36-5, 27 +4, 33 +3, 30+1, 26 + 5, 48 -17

(лишний 33, т.к. его значение равно 36, а в остальных 31)

- На какие две группы можно разбить эти выражения? (сумма и разность)

2. Найди и исправь ошибки

$18 - 9 = 7$ (9) $9 + 6 = 15$ $13 - 6 = 8$ (7) $7 + 6 = 13$ $15 - 8 = 9$ (7)

$16 - 9 = 7$ $5 + 7 = 12$ $11 - 2 = 8$ (9)

3. Замени сложение умножением:

$5+5+5+5=$

$6+6+6+6+6=$

$3 + 3 + 3 =$

$2+2=$

- А теперь посмотрите на выражение $4 + 5 + 6 =$

Можно ли эти числа заменить умножением? Почему нельзя?

- Что же такое умножение? (сложение одинаковых слагаемых)

4. (устно) Царевна Несмеяна наплакала 2 ведра слёз по 5 литров каждое. Сколько всего литров слёз наплакала царевна?

- Как вы узнали, сколько слёз наплакала царевна?

5. А что больше $2 \cdot 5$ или $2 \cdot 4$? Почему?

III. Самоопределение к деятельности

- Откройте учебник на с.80. Прочитайте название нового раздела.

- Как вы понимаете слова «табличное умножение и деление»?

(Игра соревнование. Учитель читает задачи. Учащиеся должны как можно быстрее поднять карточку с ответом.)

1) У Кати в альбоме 2 страницы по 9 наклеек на каждой. Сколько наклеек у Кати?
(18)

- 2) Одна наклейка стоит 2 руб. Сколько нужно заплатить за 7 таких наклеек? (14)
- 3) В автобусе 6 пар пассажиров. Сколько билетов надо продать кондуктору? (12)
- 4) Учитель раздаёт карточки с заданиями. Сколько карточек ему надо раздать, если всего в кабинете 8 парт. А за каждой партой сидят по 2 ученика? (16)

- Кто считал быстрее всех?
- Какой множитель повторялся во всех задачах?
- Как вы думаете, что можно сделать, чтобы быстро находить ответ в таких задачах?
- Прочитайте в учебнике задачи урока.

IV. Работа по теме урока

1. Составление таблицы умножения числа 2

(Каждый ученик получает разлинованный листок: 3 столбца, 10 строк. Учитель выполняет все действия на разлинованной доске.)

- Нарисуйте в первом столбике в первой строке 2 круга.
- Сколько раз повторяется по 2 круга? (1)
- Какое выражение получится? (2×1)
- Запишите выражение во второй столбик. В третий столбик запишите ответ. (2)
- Теперь нарисуйте еще 2 круга в первом столбике во второй строке. Сколько всего кругов мы уже нарисовали? (2 раза по 2 круга)
- Какое выражение получится? (2×2). Запишите его во второй столбик, а в третий запишите ответ (4).

(Аналогично разбираются остальные случаи умножения числа 2.)

2×1	2
2×2	4
2×3	6
2×4	8
2×5	10
2×6	12
2×7	14
2×8	16

2x9

18

2x10

20

2. Работа по учебнику

- Составим с помощью нашей таблицы таблицу умножения на 2. Прочитайте первое равенство. Прочитайте выражение в красной рамке.

- Прочитайте второе равенство. Сравните с выражением в красной рамке. Что вы заметили?

- Почему результат не изменился?

- Объясните решение следующих выражений

V. Физкультминутка

VI. Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№1 с. 80

- Попробуйте, пользуясь таблицей, быстро найти значение выражений (коллективная проверка)

- Кто доволен скоростью вычислений?

- Но всегда под рукой таблицы не будет. Как быть?

№2 с.80 (устно)

№3 Задача (письменно) с. 80

2. Контроль и взаимопроверка.

- А сейчас мы проверим, кто сколько выучил. У вас на столе лежат карточки с примерами, возьмите их. Проверьте, карточку своего варианта вы взяли.

- Тетради закройте и начали решать самостоятельно.

$$2 \cdot 3 = 4 \cdot 2 = 2 \cdot 9 = 5 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 5 = 6 \cdot 2 = 2 \cdot 6 = 8 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 10 = 2 \cdot 2 = 2 \cdot 4 = 7 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 8 = 9 \cdot 2 = 2 \cdot 1 = 10 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 1 = 7 \cdot 2 = 2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 =$$

Я теперь поменяйтесь карточками с соседом и проверьте, поставьте оценку.

-Кто поставил 3,4? Почему?

-Скажите, кто поставил соседу 5? Хорошо.

-Достигли вы цели, которую поставили?

VII. Рефлексия

Игра «Паровозик»

Представьте, что вы пальчики, а пальчику нужно дать ответ на мой вопрос.

Мизинец. Какие знания ты сегодня получил?

Безымянный. Ты хорошо запомнил таблицу?

Средний. Зачем тебе нужно знать таблицу?

Указательный. Чем интересен был урок?

Большой. Всё ли тебе было понятно?

Ладонка. Где в дальнейшем могут эти знания пригодиться?

- Как вы сами оценили свою работу на уроке.

Продолжают высказывания:

• У меня получилось...

• Я научился...

• За урок я...

VIII. Подведение итогов урока

- Чем интересен был урок?

- Кто хорошо запомнил таблицу?

- Все ли вы довольны?

- С каким чувством вы уходите с урока?

Домашнее задание: учить таблицу, с.80 № 4, 6

Копия верна

Директор  Насрулова Ш.А.

Отзыв

22.08.23г



об уроке математики, разработанном и проведённом учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Каспийск Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной «07» апреля 2023 г.

Класс: 2 «г».

Тема: «Умножение числа 2 и на 2».

Образовательная технология: личностно-ориентированный метод обучения, использование здоровьесберегающих технологий.

Тип урока: комбинированный.

Цель посещения: применение современных образовательных технологий на уроках математики.

Урок разработан в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Учитель приветствует детей, высказывая добрые пожелания. В результате создается положительная эмоциональная направленность, благоприятная атмосфера заинтересованности.

В начале урока учитель создаёт проблемную ситуацию, учащиеся самостоятельно размышляют и формулируют тему урока.

Для реализации этапа рефлексии были использованы следующие приемы: вопросы типа

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Какую цель перед собой ставили?
- Какие затруднения преодолевали?
- Что позволило вам достигнуть поставленной цели?
- Оцените свою деятельность на уроке.

Общий вывод: данный урок достиг поставленных целей посредством соответствующего планирования и организации. Материал урока усвоен обучающимися. Объем письменных работ на уроке соответствовал нормативным требованиям. Высок воспитывающий эффект урока. Используются здоровьесберегающие технологии.

Достоинства урока:

- Комфортная, доброжелательная обстановка, способствующая ситуации успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету.
- Разнообразие видов учебной работы обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы.
- Учитель выступает в роли партнера, организатора общения в процессе учебной деятельности.

Зам. директора по УВР МБОУ «Многопрофильный лицей №9»
 Нохова Х.М.

«09» апреля 2023 г.


Отзыв

об уроке математики, разработанном и проведенном учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

«07» апреля 2023 г.

Класс: 2.

Тема: «Умножение числа 2 и на 2».

Копия верна
Директор  Мансурова
22.08.23

Моя коллега, Мирзаева Лейла Абдулазизовна, провела комбинированный урок, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Целью посещения мною урока было применение современных образовательных технологий на уроках.

Понравилось то, что учительница использовала разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. За счет постоянной смены видов деятельности, проведения физминутки, дети не устали, хотя плотность урока была высокой. Хотелось бы отметить физминутку: очень интересная, способствовала сплочению класса, закреплению материала урока и повышению внимания.

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Они показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. Используются современные образовательные технологии на уроках.

В целом, урок мне понравился. На мой взгляд, урок целей достиг.

Учитель начальных классов Манафова З.Г.

Отзыв

об уроке математики, разработанном и проведенном учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Каспийск Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной «07» апреля 2023 г.

Класс: 2 «г».

Тема: «Умножение числа 2 и на 2».

Тип урока: комбинированный, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Урок Мирзаева Л.А. проводила строго по тематическому плану. Обстановка и гигиенические условия в классе соответствуют норме: рационально освещена доска, отсутствуют монотонные, неприятные звуковые раздражители.

На уроке нет однообразия, применяются различные виды учебной деятельности: решили загадку, провели минутку чистописания, решали примеры и задачи, составляли таблицу умножения, и всё это в игровой форме. Учительница выбрала методы, которые способствовали активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

На уроке использовалась интерактивная доска. Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Доброжелательный тон, улыбка учителя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

Копия. Верка

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №9»:

Насрулаева Ш.А. 22.08.23
Насрулаева Ш.А.

«07» апреля 2023 г.

Копия верна
Директор Мирзаева Ш.А.

Отзыв

22.08.23



об уроке математики, разработанном и проведенном учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Каспийск Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной «07» апреля 2023 г.

Класс: 2 «Г».

Тема: «Умножение числа 2 и на 2».

Образовательная технология: личностно-ориентированный метод обучения с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тип урока: комбинированный.

Цель посещения: применение современных образовательных технологий на уроках математики, применение здоровьесберегающих технологий.

С самого начала урока учительница сумела настроить учащихся на восприятие знаний.

Учителю удалось создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).

Ребята сами сформулировали тему и цель урока. Из УУД, формирующихся на данном этапе, следует отметить прежде всего коммуникативные, а именно: планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.

На уроке удачно были использованы современные образовательные технологии: информационно – коммуникативная технология; элементы здоровьесберегающей технологии; обучение в сотрудничестве; технология развивающего обучения.

В уроке были задействованы все учащиеся класса, была отмечена высокая познавательная активность детей. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

Работа проходила в режиме сотрудничества учителя с учениками, учеников с учениками. Чередование и смена видов деятельности обеспечивало поддержание работоспособности учащихся на уроке.

Урок обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, был выдержан в рамках программных требований ФГОС.

Тон учителя доброжелательный, спокойный, что способствовало созданию на уроке атмосферы добра, творчества, взаимопонимания, открытости каждого ребёнка.

Поставленные задачи удалось реализовать на уроке. Большинство детей справились со всеми заданиями, выявили трудности в работе, оценили свою деятельность на уроке, что является важным компонентом регулятивных УУД.

Цель урока достигнута.

Учитель начальных классов Эмирбекова К.М.

09 апреля 2023 г.

Отзыв

об уроке математики, разработанном и проведённом учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной «07» апреля 2023 г.

Класс: 2 «г».

Тема: «Умножение числа 2 и на 2».

Тип урока: комбинированный, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Урок Мирзаева Л.А. проводила строго по тематическому плану. Обстановка и гигиенические условия в классе соответствуют норме: рационально освещена доска, отсутствуют монотонные, неприятные звуковые раздражители.

На уроке нет однообразия, применяются различные виды учебной деятельности: решили загадку, провели минутку чистописания, решали примеры и задачи, составляли таблицу умножения, и всё это в игровой форме. Учительница выбрала методы, которые способствовали активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

На уроке использовалась интерактивная доска. Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Доброжелательный тон, улыбка учителя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

Копия верна

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №9»:

Ш.А. Насрулаева Ш.А.

«07» апреля 2023 г.

22.08.23г.