

Отчёт


учителя МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала

Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны

об участии в деятельности профессиональных клубов.

На протяжении 5 лет принимала активное участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов. Прилагаются скриншоты личных кабинетов, сертификаты, свидетельства.

Учебный год	Наименование и уровень профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ	В чем заключалось участие, результаты деятельности
2018-2023	1. Личный сайт на платформе для учителей «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/mirzaeva-lejla-abdulazizovna1 2. Личный кабинет на сайте «Маам» 3. Личный кабинет на платформе для учителей «Знанио» и членство в клубе. https://znanio.ru/finance/subscriptions 4. Личная страничка на сайте школы. https://mnogo.dagestanschool.ru/?section_id=101	Обмен опытом работы, размещены работы учащихся, свои результаты деятельности, участие в конкурсах, вебинарах, тестированиях, олимпиадах. Опубликованы конспекты уроков, методические материалы, получены сертификаты и свидетельства о публикации материалов.

копия верна
Директор  Мирзаева М. А.
(22.08.232

Отчёт

Копия верна
Директор:  Насруллаева Ш.Н.

22.08.23г

о реализации проекта «Шоколад-вред или польза?» учащихся 3 класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №9» г. Махачкала под руководством учителя начальных классов МБОУ «ЛИЦЕЙ №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.

Для того, чтобы сберечь здоровье дети должны понимать что они едят и насколько это полезно. Дети должны под руководством учителя уяснить какие продукты полезны, а какие приносят вред, с детства закладывать привычку к здоровому образу жизни. Изучение употребляемых продуктов питания необходимо, так как именно в детстве закладываются основные качества личности. Мы должны воспитывать в детях разумное отношение к питанию. И конечно, чаще всего возникает вопрос: можно ли есть шоколад, какая в нём польза?

В нашей школе с 25 октября по 25 декабря 2019 года реализовывался социально-значимый проект «Шоколад-вред или польза?» учащихся 3 класса под руководством Мирзаевой Л.А. Работа была направлена на формирование у учащихся чувства меры по отношению к сладкому. Использовались разнообразные методы и приемы. При работе над проектом обучающиеся рассуждали о том, какая в шоколаде польза, какому шоколаду отдавать предпочтение? Было проведено анкетирование учащихся и родителей, много времени было потрачено, чтобы узнать из чего делаются разные виды шоколада, их состав, какое значение имеют для здоровья различные добавки, красители. Были организованы классные часы об истории возникновения шоколада, о добавках в них, как употреблять шоколад не вредя своему организму.

Презентация и выполнение проекта были эмоционально насыщенными. Очень интересно было не только учащимся школы, но и родителям. Учителю удалось полностью реализовать поставленные в проекте задачи.

Учащиеся убедились, что самое главное – это придерживаться разумной нормы и не употреблять шоколад в больших количествах. Его не должно быть на нашем столе ежедневно – иначе не избежать проблем со здоровьем. А в разумных количествах он полезен и даже необходим.

Заместитель директора по УВР:



/Нохова Х.М./

27.12.2019 г.

Отчёт о

социально- значимом проекте

на тему: «Поделись своей добротой!», подготовленном учащимися 1 класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №9» г. Махачкала под руководством учителя начальных классов Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

В нашей школе с 26 октября 2021 года по 26 декабря 2021 года реализовывался проект «Поделись своей добротой!» подготовленный учениками 1 класса под руководством классного руководителя Мирзаевой Лейлой Абдулазизовны. Целью проекта было содействовать формированию нравственных ценностей у учащихся через систему специальных событий с вовлечением их в активные самостоятельные действия.

Задачами проекта было:

- Привлечь родителей к участию в проекте,
- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

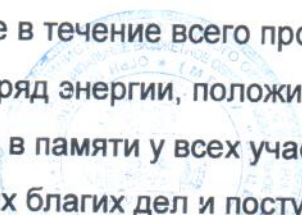
В течение всего проекта принимали активное участие в организации и реализации проекта. Были проведены беседы о добре и дружбе, уроки вежливости, был проведён конкурс рисунков «Я рисую добро!» (1-4 классы). Дети организовали помощь родителям по дому. Провели «День подарков просто так» для обмена сувенирами, игрушками, сурпризами для создания хорошего настроения. (1-2 классы). Провели акцию «Познай-ка» в ходе, которой дети принесли из дома книжки для добровольного пополнения фонда школьной библиотеки. Результатом проекта стало оформление папки «Поделись своей добротой».

Работа так и кипела в классе в течение всего проекта – все учащиеся 1-4 классов и педагоги получили заряд энергии, положительные эмоции. Неделя добрых дел удалась и оставила в памяти у всех участников чувство радости и удовлетворения от совершенных благих дел и поступков.

Учитель начальных классов:

Зам. директора по УВР:

28.12.2021 г.



Мирзаева Л.А. / 22.08.23г
/Нохова Х.М./

Отчет

об использовании информационно-коммуникационных,

в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе учителя

МБОУ «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкала

Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.


Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении на уроках :

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникативные общеучебные умения и навыки, формировать у них познавательные компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках в начальных классов позволило мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир, увидеть исторические процессы другими глазами, стать их участниками.

В своих **презентациях к урокам** я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее.

В наши дни огромный выбор ЦОР для учителя. Особое внимание заслуживают мультимедиа-пособия, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Их цель – помочь ученикам освоить курсы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует

Копия: Верна
21.08.23г
Директор  Насрулаев И.И.

Отчёт о

социально- значимом проекте

на тему: «Поделись своей добротой!», подготовленном учащимися 1 класса МБОУ «ЛИЦЕЙ №9» г. Махачкала под руководством учителя начальных классов Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

В нашей школе с 26 октября 2021 года по 26 декабря 2021 года реализовывался проект «Поделись своей добротой!» подготовленный учениками 1 класса под руководством классного руководителя Мирзаевой Лейлой Абдулазизовны. Целью проекта было содействовать формированию нравственных ценностей у учащихся через систему специальных событий с вовлечением их в активные самостоятельные действия.

Задачами проекта было:

- Привлечь родителей к участию в проекте,
- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

В течение всего проекта принимали активное участие в организации и реализации проекта. Были проведены беседы о добре и дружбе, уроки вежливости, был проведён конкурс рисунков «Я рисую добро!» (1-4 классы). Дети организовали помощь родителям по дому. Провели «День подарков просто так» для обмена сувенирами, игрушками, сюрпризами для создания хорошего настроения. (1-2 классы). Провели акцию «Познай-ка» в ходе, которой дети принесли из дома книжки для добровольного пополнения фонда школьной библиотеки. Результатом проекта стало оформление папки «Поделись своей добротой».

Работа так и кипела в классе в течение всего проекта – все учащиеся 1-4 классов и педагоги получили заряд энергии, положительные эмоции. Неделя добрых дел удалась и оставила в памяти у всех участников чувство радости и удовлетворения от совершенных благих дел и поступков. 22.08.23г.

Учитель начальных классов:


Зам. директора по УВР:

28.12.2021 г.



/ Мирзаева Л.А./

/ Нохова Х.М./

копия верна
Директор /  Насрудинова Ш.А.
Отзыв 23.08.23г

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной во 2 классе.

«09» октября 2022 г.

Тема: «Предлоги. Роль предлогов в нашей речи».

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Урок проводился строго по тематическому плану. Обстановка и гигиенические условия в классе соответствуют норме: рационально освещена доска, отсутствуют монотонные, неприятные звуковые раздражители.

На уроке нет однообразия, применяются различные виды учебной деятельности: минутка чистописания, словарно-орфографическая работа, проводилась работа в парах, познавательная минутка. Учитель выбрал методы, которые способствовали активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Доброжелательный тон, улыбка преподавателя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

Учитель начальных классов МБОУ «Лицей №9» Манафова З.Г.

«09» октября 2022 г.

ОТЗЫВ

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

«18» мая 2021 г.

Класс: 4.

Тема: «Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода».

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель урока: формирование умений писать падежные безударные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода с твёрдой и мягкой основами, обучение проверке безударных окончаний имён прилагательных с помощью падежных вопросов.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках;

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом

э
т
а
п
е

п Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

в
о
д
и
л
и
с
б
Учитель на уроке работает над развитием орфографической зоркости, расширяет кругозор учащихся, воспитывает умение работать в коллективе. Доброжелательный тон, улыбка преподавателя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу. На уроке используется компьютер, мультимедийное оборудование, карточки с текстами, учебники, тетради.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

н
е
б
о

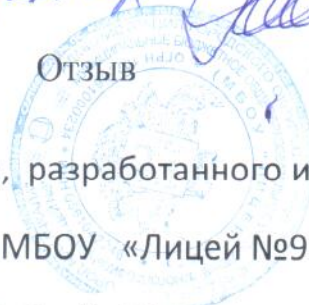
копия берка
Директор школы Насрулаева Ш.А.

«18» мая 2021 г.

ь
ш
и

23.08.23г

копия верка
Директор / Мирзаева Ш.А



22.08.23г

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем
начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Махачкала

Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

«10» апреля 2023 г. Класс:2

Тема: «Предлоги. Роль предлогов в нашей речи».

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках;

Урок начался с интересного оргмомента, за которым последовало чтение актёром стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка» в музыкальном сопровождении. Понравилось то, что учитель использовал разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. Была проведена словарно-орфографическая работа, познавательная минутка, нахождение предлогов в потоке речи, работа в парах сменялась работой в группах. За счет постоянной смены видов деятельности, проведения физминутки, зарядки для глаз дети не устали, хотя плотность урока была высокой.

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Был использован познавательный материал, стихи, тексты о природе. Переход от одного этапа к другому был плавным. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Они показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. В конце урока проведена рефлексия.

Думаю, что урок достиг своих целей.

Учитель начальных классов Гаджимагомедова Н.Ф.

«10» апреля 2023 г.

ОТЗЫВ

о педагогической ценности материалов учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны, размещённых на сайтах в сети Интернет.

Материалы, разработанные учителем начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №9» Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной и опубликованные в сети интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

Представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (начальные классы), так и методические разработки (сценарии, рабочие программы, творческие работы учащихся).

Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.


Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №9»:

/Насрулаева Ш.А./

04.06.2023 г.



22.08.23г.

Котия Верна
Директор  Насрулова М.А.
Отзыв 22.08.23г

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Каспийск Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной во 2 классе.

«09» октября 2022 г.

Тема: «Предлоги. Роль предлогов в нашей речи».

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Урок проводился строго по тематическому плану. Обстановка и гигиенические условия в классе соответствуют норме: рационально освещена доска, отсутствуют монотонные, неприятные звуковые раздражители.

На уроке нет однообразия, применяются различные виды учебной деятельности: минутка чистописания, словарно-орфографическая работа, проводилась работа в парах, познавательная минутка. Учитель выбрал методы, которые способствовали активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

Доброжелательный тон, улыбка преподавателя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

Учитель начальных классов МБОУ «Лицей №9» Гададова З.М.

«09» октября 2022 г.

Отзыв

ОТЗЫВ

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

«18» мая 2021 г.

Класс: 4.

Тема: «Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода».

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием здоровьесберегающих технологий.

Цель урока: формирование умений писать падежные безударные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода с твёрдой и мягкой основами, обучение проверке безударных окончаний имён прилагательных с помощью падежных вопросов.

Цель посещения: применение здоровьесберегающих технологий на уроках;

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом

э
т
а
п
е

п Органично вписываются в урок оздоровительные моменты: физкультминутка, гимнастика для глаз. Включены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

в
о
д
и
л
и
с
ь
Учитель на уроке работает над развитием орфографической зоркости, расширяет кругозор учащихся, воспитывает умение работать в коллективе. Доброжелательный тон, улыбка преподавателя оказали положительное влияние на состояние здоровья учащихся, а высокие оценки, похвала, поддержка способствовали стремлению учащихся больше узнать, получить радость от общения, вызвать интерес к изучаемому материалу. На уроке используется компьютер, мультимедийное оборудование, карточки с текстами, учебники, тетради.

Цели, поставленные на уроке, достигнуты в полном объёме.

н
е
б
о

Кожия Верка
Директор школы Насрулаева Ш.А.

22.08.23г

«18» мая 2021 г.

ь
ш
и

конная верха
Директор /  Масруллаева Ш. А.
22.08.23г
Отзыв 1

на внеклассное экологическое мероприятие для учащихся
4 класса
«Экологическая игра- викторина».

Дата: 13 октября 2021 года.

Учитель: Мирзаева Л.А.

Целью занятия было расширить кругозор учащихся, их знаний по окружающему миру, формировать представление учащихся о влиянии человека на природу, воспитывать потребность защищать и охранять окружающую среду, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, развивать логическое мышление.

Было подобрано хорошее оборудование. Зал был украшен плакатами.

Работа была организована в виде соревнования команд по станциям «Царство растений», «Царство животных», «Экологическая». Были предложены различные конкурсы: викторина «Узнай растение», загадки, викторина «Лесные загадки», инсценировка, игра «Четвёртый лишний», конкурс «Забавные зверушки», конкурс «Правила друзей природы» Все задания были интересными, дети работали активно.

На уроке была хорошая психологическая атмосфера, сразу видно взаимопонимание учителя и учеников.

Учителя, посетившие внеклассное мероприятие, отмечают высокий методический уровень и возможность использования методики учителя в своей работе.

Учитель начальных классов Эмирбекова К.М.

Копия верна
Директор УИИИ Мирзаева Ш.А.
22.08.2021

Отзыв об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классов МБОУ «Лицей №9» г. Махачкала Мирзаевой Лейлой Абдулазизовной.

12 апреля 2021 г.

Класс: 4

Тема: «Изменение глаголов по временам».

Вид урока: закрепление полученных знаний.

Цели: систематизация знаний, полученных на предыдущих уроках, развивать умение распознавать спряжение глаголов, формировать правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов, усовершенствовать знания о временных формах глагола. развитие орфографических навыков; формирование умения извлекать необходимую информацию из различных источников;

воспитание уважительного отношения к чужому мнению, культуры учебного труда, требовательного отношения к себе и своей работе, формирование умения участвовать в коллективном обсуждении.

Оборудование:

компьютерная презентация, учебник, тетради.

Цель посещения: применение современных образовательных технологий на уроках

На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы.

Данный урок ценен тем, что на нём использовались современные образовательные технологии. Учитель включил в урок разнообразные приёмы. На уроке применялись разнообразные формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная работ, разноуровневые задания. Они позволяли задействовать каждого ученика.

Следует отметить, что к концу урока активность детей не ослабла, а эмоции от полученных знаний были только положительные. Структура урока была логично выстроена.

Урок обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовал воспитанию у детей чувства носителей языка.

Объем урока оптимальный, рациональный и эффективный.

Здоровьесберегающие технологии оптимально воздействуют на уч-ся.

Зам. директора по УВР Нохова Х.М.

13.04.2021г.