

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»
г. Махачкала

**Социально- значимый
экологический проект
на тему:
«Наши зеленые
друзья»**

Срок реализации проекта:
октябрь-ноябрь 2022 г.

копия
верна
Директор *А.А. Масрулаева*
23.08.22г.

**Подготовили учащиеся 2 класса
МБОУ «Многопрофильный лицей №9»
под руководством учителя начальных классов
Мирзаевой Лейлы Абдулазизовны.**

Полное название проекта: «Наши зеленые друзья»
Вид проекта: Социально- значимый экологический 2022

г.

Участники: кл. руководитель, учащиеся 2 класса, родители детей.

Актуальность:

Комнатные растения являются частичкой живой природы и постоянными объектами уголков природы, т.е. тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Использование комнатных растений для формирования экологических понятий целесообразно, т.к. в мире растений наглядно проявляются основные закономерности: целостность, изменение, развитие. При общении с растениями обогащается кругозор детей, они получают представление о богатстве мира природы. У педагога есть возможность наглядно показать детям закономерности, существующие в мире растений, связи, зависимости организма от окружающей среды.

Цель:

Познакомить детей с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам. Сформировать положительное отношение к природе через наличие знаний о комнатных растениях, как о живых существах, опираясь на такие моральные качества личности, как доброта, отзывчивость. Формирование умения проявлять познавательную и продуктивную инициативу. Развитие мышления, связной речи детей.

Задачи:

- Дать детям представление о значении растений в жизни человека, познакомить с лекарственными растениями, их полезными свойствами; уметь различать и называть их.
- Дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения простуды, исцеления ран, от укусов насекомых и т.д.
- Формировать представление о роли комнатных растений в очищении воздуха от веществ, вредных для здоровья человека.
- Систематизировать знания об основных потребностях комнатных растений (полив, удаление пыли, рыхление).
- Учить выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ухаживать за комнатными растениями.
- Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за развитие и жизнь комнатных растений.
- Наглядно показать детям зависимость растений от условий окружающей среды, закономерности в развитии растений, проследить взаимосвязь – комнатные растения и внешние факторы окружающей среды.
- Развивать любознательность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами

Предварительная работа

Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов о комнатных растениях, загадок; приобретение методической литературы; создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды; привлечение родителей для помощи педагогу: выращивание комнатного растения дома с детьми, составление паспорта о комнатных растениях.

План реализации проекта:

- *Исследовательская деятельность:*
 - «Строение растения»
 - «Размножение растений» (черенкованием, посадка семян, луковиц, листьев, отростков)
 - «Почему растение гибнет?»
 - «Растениям нужен свет»
 - «Растениям нужна вода»
 - «Растениям нужно тепло»
 - «Может ли растение дышать?»
 - «Кому лучше?»
 - «Что нужно для питания растения?»
- *Работа родителей с детьми:*
 - «Мое любимое комнатное растение дома»,
 - Фото - выставка: «Комнатные растения моего дома»
- *Консультации для родителей:*
 - Влияние комнатных растений на человека.
 - Свойства наиболее распространенных растений
 - Определяем потребность растения в воде и свете по особенностям его строения .
 - Очищающие воздух комнатные растения.
 - Каким растениям место в детской комнате.
 - Ядовитые комнатные растения.
 - Первая помощь при отравлениях.
 - Полезные или лечебные комнатные растения.
- *Изготовление альбома: «Аптека на моем окне»*
- *Сюжетно-ролевые игры:*
 - «Магазин цветов», «Почтальон принес посылку», «Доктор Айболит лечит растения», «День рождения»
- *Дидактические игры:*
 - «Магазин семян», «Назови ласково», «Один - много», «Найди по описанию», «Из каких частей состоит комнатное растение», «Цветик - семицветик», «Опиши растение».
- *Беседы, интегрированные занятия:*
 - «Комнатные растения, которые лечат»
 - «Значение комнатных растений»
 - «Путешествие в страну комнатных растений»
 - «Весенний уход за комнатными растениями»
- *Аппликация:*
 - «Домашние любимцы на подоконнике»
 - «Цветущий кактус»

- *Рисование:*
 - «Столетник»
 - «Цветик - семицветик»
 - «Кактус»
- *Лепка:*
 - «Цветок в горшочке»
- *Конструирование:*
 - «Выкладывание цветочка из мозаики»
 - «Хризантема» коллективная композиция
 - «Цветок в горшочке»
- *Экскурсия в экологический уголок детского сада.*
- *Ознакомление с художественной литературой:*
 - Загадки и отгадки
 - Стихи о комнатных растениях
 - Сказки: "Цветок кактуса" .Философская сказка. М. Скребцова
 - «Розовая красавица Азалия и Белый Кот»
 - «Чудесный домашний садик»

Физическая культура:

Подвижные игры: «Цветик семицветик»; «Живая клумба»; «Мы – цветы»; «Волшебная палочка»; «Украсть цветами ковёр», «Садовник».

2. Предполагаемый результат:

- Знание полезных свойств комнатных и лекарственных растений.
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира –комнатным растениям.
- Освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за комнатными растениями.
- Развитие познавательной активности детей.
- Успешное интеллектуально-личностное развитие детей

Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.

11.Итог проектной деятельности: Открытое занятие «Комнатные растения – спутники нашей жизни»