**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 9»**

**Рассмотрено «Утверждаю»**

**На педсовете №1 Директор МБОУ лицей № 9**

**От 30.08.201 г. Насрулаева Ш.А.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов**

**(ФГОС НОО и ООО)**

**1. Общие положения**

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–9 классов разработано в со­ответствии:
* с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельно­сти при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образо­вания";
* постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего об­разования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через вне­урочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе кото­рой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чув­ствовать, принимать решения и др.

1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1 – 9 классах должно:
2. Учитывать достижения мировой культуры.
3. Соответствовать:
* российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
* содержанию основного общего образования;
* современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный под­ход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обуче­ния, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ про­дуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

* на создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и тради­циям (включая региональные социально-культурные особенности);
* профилактику асоциального поведения обучающихся;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения твор­ческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-
* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного раз­вития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 1–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуаль­ное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследова­ния, общественно полезные практики и др.

**2. Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:
* учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
* деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.
2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллекту­альное, общекультурное).

1. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образователь­ных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образо­вательных программ ОУ, осуществляется из тарификации.
2. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или авторских программ внеурочной деятельности.
3. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учеб­ного года.
4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
5. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут ис­пользоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.
6. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с огра­ниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекоменда­циями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – 15-30 чел.

**3. Требования к программам внеурочной деятельности**

 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

* **Титульный лист**
* **Содержание курса**
* **Результаты освоения курса**
* **Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;**
* **Содержание курса внеурочной деятельности**
* **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.**

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

* наименование ОУ;
* где, когда и кем утверждена программа;
* название программы внеурочной деятельности;
* направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
* возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
* срок реализации;
* Ф. И. О., должность автора (авторов);
* год разработки.

*В пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности обучающихся в 1 – 9 классах не­обходимо раскрыть следующие вопросы:

* актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ори­ентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школь­ников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
* цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требовани­ям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
* формы и режим занятий;

 *Личностные и метапредметные результаты освоения курса*

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (по­знавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компе­тенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

* специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
* опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
* опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязатель­ное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выстав­ки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной дея­тельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

 *Учебно-тематический план* программы внеурочной деятельности должен содержать пере­чень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

 *Содержание программы* представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД. (В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, видов деятельности обучающихся, ре­сурсы и предполагаемый результат).

 В разделе "*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса*" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экс­курсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспери­ментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытни­ческой или исследовательской работы и т. п.

**4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
* оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
* оценку эффективности деятельности ОУ.
1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на осно­вании экспертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям вне­урочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.